

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №66» г. Брянска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике
для 10 класса
(углубленный уровень)

г. Брянск

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике составлена на основе УМК Р.И.Хасбулатова.

В соответствии с учебным планом в 10 классе на учебный предмет «Экономика» отводится **68** часов (из расчета 2 ч. в неделю).

Общее количество часов за год – **68**.

Рабочая программа по экономике не имеет изменений и соответствует авторской программе Р.И.Хасбулатова.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;</p> <p>2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;</p> <p>3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;</p> <p>4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p> <p>5) приобретение опыта</p>	<p>1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;</p> <p>2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;</p> <p>3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;</p> <p>4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;</p> <p>5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;</p>	<p>1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;</p> <p>2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;</p> <p>3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;</p>

<p>самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p> <p>б) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;</p> <p>7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.</p>	<p>б) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;</p> <p>7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;</p> <p>10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.</p>	<p>5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;</p> <p>б) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p> <p>7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>
---	--	---

Содержание учебного предмета

Раздел, количество часов	Содержание раздела	Форма промежуточной аттестации
<p>Тема 1. Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики- 4 часа</p>	<p>Экономика как наука. Главные процессы экономического развития: производство, распределение, обмен, потребление. Основные средства (факторы) производства: земля, труд, капитал. Знания и технологии. Производительные силы общества. Процесс производства</p>	

	<p>материальных благ и услуг: процесс труда и экономические отношения работников в процессе трудовой деятельности. Объекты труда. Средства труда. Основные вопросы экономики.</p> <p>Производство, распределение и реализация материальных благ. Товары и услуги. Экономика страны. Закон редкости. Закон роста потребностей. Модель «разумного потребления».</p> <p>Экстенсивные и интенсивные факторы производства. Типы экономического роста: преимущественно экстенсивный и преимущественно интенсивный. Цена. Затраты и издержки. Предпринимательская способность. Производительность труда. Интенсивность.</p> <p>Разделение труда. Международное разделение труда (МРТ). Специализация.</p> <p>Распределение доходов в обществе.</p> <p>Взаимозависимость и взаимосвязь продуктивности различных ресурсов (факторов).</p> <p>Земельная рента: дифференциальная и абсолютная.</p>	
<p>Тема 2. Экономическая система государства - 5 часов</p>	<p>Экономическая система. Исторические типы экономических систем: традиционная, рыночная (капиталистическая); планово-директивная, командная (социалистическая); смешанная. Соответствие экономических систем государственному строю. Смешанная экономика: рыночная база и социальная ориентированность. Роль государства в условиях смешанной экономики.</p> <p>Прямые формы и методы регулирования. Косвенные формы и методы регулирования. Структура и строение смешанной экономики: домашние хозяйства; частный предпринимательский сектор; государственный сектор экономики; различные формы кооперации, коллективные предприятия и пр.</p> <p>Россия как страна с переходной экономической системой.</p>	
<p>Тема 3. Спрос - 4 часа</p>	<p>Понятие о рынке. Рыночный механизм: модель кругооборота факторов производства. Структура рынка. Классификация рынков: по виду продаваемого товара, масштабам охвата территории, уровню конкуренции, уровню легальности. Рынки ценных бумаг: первичные и вторичные. Основные рынки. Экономические функции рынка: информирование о спросе и предложении, регулирование производства того или иного товара, ценообразование. Рыночная конкуренция. Суверенитет потребителя.</p>	

	<p>Спрос: индивидуальный (личный) и рыночный. Величина спроса. Закон спроса: эффект нового покупателя; эффект замещения; эффект дохода. Совокупный спрос. Эффективный спрос. Кривая зависимости спроса от цены. Закон убывающей предельной полезности экономических благ. Зависимость между спросом и ценами на взаимосвязанные товары. Типы взаимосвязанных товаров: товары-заменители и дополняющие товары. Объем продаж. «Благо Гиффена». Эластичность спроса.</p>	
<p>Тема 4. Предложение - 5 часов</p>	<p>Рыночное предложение и его объем (величина): понятие, содержание.</p> <p>Кривая предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Рыночное предложение. Издержки производства. Выручка.</p> <p>Равновесная цена. Равновесие на рынке. Эластичность предложения. Жесткое предложение. Эластичный и неэластичный товар. Банкротство.</p>	
<p>Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость - 6 часов</p>	<p>Цена товара. Функции цен: информационной, стимулирующей, ориентирующей и распределительной.</p> <p>Факторы, влияющие на цену. Концепции формирования цены. Средние затраты. Совокупные затраты. Производственные затраты.</p> <p>Ценовой механизм. Стоимость товара. Мировые и внутренние цены. Базисные и контрактные цены. Оптовые и розничные цены. Цена спроса. Цена предложения. Стоимость. Общественная стоимость. Общественно необходимое время. Средняя умелость. Интенсивность труда.</p> <p>Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.</p>	
<p>Тема 6. Конкуренция. Типы рынков - 8 часов</p>	<p>Понятие конкуренции, ее сущность. Условия для конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции.</p> <p>Рыночные структуры. Историческая эволюция рыночных структур. Модели современного рынка. Характерные черты основных моделей рынка. Рынок совершенной (свободной) конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.</p> <p>Несовершенная конкуренция. Антитрестовская (антимонопольная) политика. Российское антимонопольное законодательство. Федеральная</p>	<p>Контрольная работа</p>

	антимонопольная служба (ФАС): основные функции.	
Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата - 8 часов	<p>Доходы. Потребление: производственное (производительное) и непроизводственное (непроизводительное). Первичные и вторичные (социальные трансферты) доходы. Факторный доход. Прибыль. Дивиденды. Заработная плата. Структура доходов.</p> <p>Расходы. Структура расходов домашних хозяйств: постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля.</p> <p>Заработная плата. Системы заработной платы: повременная и сдельная. Оклады, бонусы, компенсации. Реальная и номинальная заработная плата, индекс стоимости жизни. Минимальная заработная плата.</p>	
Тема 8. Банки и банковская система . - 7 часов	<p>Банки. Формирование банковской системы. История становления банков и банковских систем. Современные банки и банковская система. Банки как центры хозяйственно-финансовой жизни. Классификация банков: по функциям и характеру деятельности, по форме собственности. Банковские операции: пассивные, активные и комиссионные.</p> <p>Кредиты (ссуды) коммерческих банков. Кредитование физических и юридических лиц. Краткосрочные и долгосрочные кредиты. Ссуды под залог недвижимости. Ссуда частным лицам. Ссуды под ценные бумаги. Сельскохозяйственные ссуды. Кредитная карта. «Кредитная история». Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантированность, целевой характер. Лизинг и факторинг. Банковская прибыль. Банковская гарантия.</p> <p>Депозиты. Вклады. Доходы по вкладам. Банковский депозит и его виды. Депозитарий.</p>	
Тема 9. Деньги и финансы - 4 часа	<p>Происхождение и функции денег. История денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Основные функции денег: мера стоимости; средство обращения; средство платежа; мировые деньги; сокровища. Закон денежного обращения. Бумажные деньги и законы их обращения. Векселя, банкноты, чеки.</p> <p>Денежная масса (M1): наличные денежные средства и чековые депозиты. Денежный (финансовый) рынок. Структура и механизм</p>	

	<p>денежного рынка. Деньги и ценные бумаги (акции и облигации), дивиденды. Финансовый риск. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Инвестиционный капитал. Норма обязательных резервов ЦБ. Ставка рефинансирования ЦБ. Политика «дорогих денег». Политика «дешевых денег».</p>	
<p>Тема 10. Фондовая биржа - 4 часа</p>	<p>Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. «Быки» и «медведи». Биржи в России. Современная фондовая биржа. Основные виды торгово-финансовых бирж: фондовая, валютная и товарная. Биржа труда. Основные операции на фондовой бирже. Фондовые ценности. Спекулятивные сделки: простая спекуляция, биржевая игра. Биржевые индексы. Брокеры и дилеры. Листинг. Система рынков фиктивного капитала. Организационно-правовые формы фондовых бирж. Фондовая биржа как объект государственного регулирования.</p> <p>Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Ценные бумаги: акции, облигации. Первичный и вторичный (биржевой и внебиржевой) рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Акции. Конвертируемые облигации. Облигации. Депозитарные расписки. Варранты. Опционы. Фьючерс. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат. Вексель. Чек. Рынок государственных ценных бумаг и рынок корпоративных ценных бумаг. Основные участники фондового рынка: эмитенты, финансовые посредники, инвесторы, органы госрегулирования, частные компании и саморегулирующиеся организации.</p> <p>Инфраструктура рынка ценных бумаг — консультационные и информационные фирмы, регистраторы, депозитарные и расчетно-клиринговые сети. Внебиржевой рынок ценных бумаг.</p>	
<p>Тема 11. Страхование -2 часа</p>	<p>Страхование как система экономических отношений. Обязательное и государственное страхование. Добровольное страхование. Страхование личной безопасности. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Бессрочное (или пожизненное) и временное страхование. Страхователь (полисодержатель). Страховые взносы (страховые премии). Страховка. Страховщик.</p>	

<p>Тема 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы - 4 часа</p>	<p>Труд и рынок рабочей силы. Труд как основной фактор производства. Рабочая сила как товар. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда.</p> <p>Безработица. Полная занятость. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы.. Типы (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Сезонная безработица. Скрытая безработица.</p> <p>Профсоюзы. Основные функции профсоюзов. Преимущества и недостатки участия в профсоюзном движении. Рыночная власть профсоюзов. Классификация факторов эластичности А. Маршалла. Специфика профсоюзов в РФ.</p>	
<p>Тема 13. Фирма-главное звено рыночной экономики - 7 часов</p>	<p>Фирмы и их задачи. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятия: государственное предприятие, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество, индивидуальное частное предприятие, производственный кооператив, муниципальное, унитарное предприятие. Предприниматель. Предпринимательство. Субъекты предпринимательства в России.</p> <p>Основные признаки фирмы: наличие единого имущества, стремление к эффективности, направленность на лидерство, нейтральность. Фирма и отрасль. Виды фирм: по масштабу деятельности, по форме собственности.</p> <p>Оптимальность размера фирмы. Преимущества и недостатки мелких фирм. Транснациональные корпорации (ТНК).</p> <p>Акционерное предприятие. Типы акционерных обществ. Преимущества и недостатки крупных корпораций. Транснациональные корпорации (ТНК).</p> <p>Факторный доход. Физический и финансовый капитал. Инвестиционный капитал: личный и заемный. Затраты и издержки. Издержки фирмы в процессе производства и сбыта товаров. Явные и неявные (вмененные) издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, или валовые, издержки производства. Себестоимость продукции. Прибыль (нормальная, экономическая (чистая). Закон убывающей отдачи (доходности). Экономическая эффективность. Рентабельность.</p>	<p>Тестирование в формате ГИА</p>

	Система показателей экономической эффективности производства. Пути повышения доходности бизнеса.	
--	--	--

Тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Текущий контроль
Тема 1. Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики (4 часа)			
1-2		Экономика как наука	
3-4		Факторы производства, производительность труда	
Тема 2. Экономическая система государства(5 часов)			
5-6		Экономические системы.	
7-8		Смешанная экономика	
9		Экономика как наука и система хозяйствования	
Тема 3. Спрос (4 часа)			
10-11		Понятие о рынке. Спрос и его содержание	
12-13		Величина спроса	
Тема 4. Предложение (5 часов)			
14-15		Объём предложения	
16-17		Равновесная цена. Эластичность предложения	
18		Спрос и предложение	

Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (6 часов)			
19-20		Цена товара. Функции цен.	
21-22		Ценовой механизм. Стоимость товара	
23-24		Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость	
Тема 6. Конкуренция. Типы рынков (8 часов)			
25-26		Понятие конкуренции.	
27-28		Рыночные структуры. Модели рынка	
29		Контрольная работа по теме «Спрос и предложение в рыночной экономике»	Контрольная работа
30		Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика	
31-32		Конкуренция и монополия	
Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата. (8 часов)			
33-34		Доходы. Расходы. Закон Энгеля.	
35-36		Сбережения.	
37-38		Заработная плата.	
39-40		Доходы и расходы.	
Тема 8. Банки и банковская система . (7 часов)			
41-42		Банки. Формирование банковской системы.	
43-44		Кредиты.	

45-46		Депозиты.	
47		Банковская система.	
Тема 9. Деньги и финансы. (4 часа)			
48-49		Происхождение и функции денег.	
50-51		Денежная масса. Денежный рынок.	
Тема 10. Фондовая биржа. (4 часа)			
52-53		Фондовые биржи, их деятельность.	
54-55		Фондовый рынок (рынок ценных бумаг)	
Тема 11. Страхование . (2 часа)			
56-57		Страхование и страховые услуги.	
Тема 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы. (4 часа)			
58-59		Труд и рынок рабочей силы.	
60-61		Безработица. Профсоюзы.	
Тема 13. Фирма- главное звено рыночной экономики. (7 часов)			
62-63		Фирмы и их задачи.	
64-65		Акционерное предприятие	
66		Тестирование в формате ГИА по курсу 10 класса	Тестирование в формате ГИА
67-68		Факторный доход. Прибыль. Издержки. Инвестиции .	

