

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №66» г. Брянска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву
10 класса
(профильный уровень)

г. Брянск

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву составлена на основе УМК А.Ф.Никитина.

В соответствии с учебным планом в 10 классе на учебный предмет «Право» отводится **68 часов** (из расчета 2 ч. в неделю).

Общее количество часов за год – 68.

Рабочая программа по праву не имеет изменений и соответствует авторской программе А.Ф.Никитина.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;</p> <p>2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;</p> <p>3. развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;</p> <p>4. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;</p> <p>5. дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;</p> <p>6. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и</p>	<p>1. умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);</p> <p>2. умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;</p> <p>3. способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);</p> <p>4. овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог,</p>	<p>1. относительно целостное представление о государстве и праве, механизмах и регуляторах деятельности людей;</p> <p>2. знание ряда ключевых понятий базовых для школьного права наук: правоведения, политологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;</p> <p>3. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;</p> <p>4. умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать,</p>

<p>свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.</p>	<p>дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;</p> <p>5. умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:</p> <p>1) использование элементов причинно-следственного анализа;</p> <p>2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;</p> <p>3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;</p> <p>4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;</p> <p>5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и</p>	<p>применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;</p> <p>5. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;</p> <p>6. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться</p>
--	---	--

	<p>коммуникативной ситуации;</p> <p>б) объяснение изученных положений на конкретных примерах;</p> <p>7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;</p> <p>8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.</p>	<p>этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;</p> <p>7. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;</p> <p>8. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;</p> <p>9. знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;</p> <p>10. понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;</p> <p>11. понимание значения коммуникации в межличностном общении;</p>
--	---	---

		<p>12. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;</p> <p>13. знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.</p>
--	--	--

Содержание учебного предмета

Раздел, количество часов	Содержание раздела	Форма промежуточно й аттестации
<p>Тема 1. Из истории государства и права - 12 часов</p>	<p>Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.</p> <p>Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.</p>	

	<p>Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Советское право 1954-91г.г. Критика культуры личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».</p> <p>Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.</p>	
<p>Тема 2. Вопросы теории государства и права - 13 часов</p>	<p>Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>Тема 3. Конституционное право - 20 часов</p>	<p>Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.</p> <p>Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское</p>	<p>Контрольная работа</p>

	<p>государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.</p> <p>Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.</p> <p>Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия</p> <p>Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.</p> <p>Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.</p> <p>Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.</p> <p>Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.</p> <p>Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.</p>	
<p>Тема 4. Права человека - 23 часа</p>	<p>человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.</p> <p>Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.</p>	<p>Тестирование в формате ГИА</p>

	<p>Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.</p> <p>Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.</p> <p>Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.</p> <p>Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.</p> <p>Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.</p>	
--	---	--

Тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Текущий контроль
Тема 1. Из истории государства и права (12 часов)			
1-2		Происхождение государства и права..	
3-4		Пра.во Древнего мира.	
5-6		Право средневековой Европы. Становление права Нового времени	
7-8		Развитие права в России IX-начало XIX в. Российское право в XIX – начале XX в.	

9-10		Советское право в 1917 – 1953 гг. Советское право в 1954 – 1991 гг.	
11-12		Современное российское право. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба.	
Тема 2. Вопросы теории государства и права (13 часов)			
13-14		Государство, его признаки и формы	
15-16		Понятие права. Правовая норма. Источники права.	
17-18		Право в системе социальных норм. Система российского права	
19-20		Понятие и признаки правового государства	
21-22		Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	
23-24		Право и другие сферы общества Философия права	
25		Контрольная работа по теме «Государство и право»	Контрольная работа
Тема 3. Конституционное право (20 часов)			
26		Понятие конституции, ее виды.	
27-28		Конституционализм. Конституция в России	
29-30		Общая характеристика Конституции РФ Личные права граждан	
31-32		Гражданство в РФ	
33-34		Федеративное устройство	
35-36		Президент Российской Федерации	
37-38		Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	
39-40		Законотворческий процесс в Российской Федерации	

41-42		Исполнительная и судебная власть в РФ	
43-44		Местное самоуправление Самоуправление НСО	
45		Контрольная работа по теме «Конституционное право»	Контрольная работа
Тема 4. Права человека. (23 часа)			
46		Права и свободы человека и гражданина	
47-48		Международные договоры о правах человека	
49-50		Гражданские права. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя	
51-52		Политические права	
53-54		Экономические, социальные и культурные права. Право на интеллектуальную собственность. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования	
55-56		Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	
57-58		Экологические правонарушения	
59-60		Права ребенка. Защита прав ребенка	
61-62		Нарушения прав человека	
63-64		Защита прав человека в мирное время	
65		Международная защита прав человека в условиях военного времени	
66		Тестирование в формате ГИА по курсу 10 класса	Тестирование в формате ГИА
67-68		Права человека в РФ.	

