




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
БРЯНСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 66» г. Брянска

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО МБОУ СОШ №66  /Г.А. Штевина/ Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МБОУ СОШ №66  /Т.В. Глытова/ Протокол № 1 « 01 » сентября 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №66  /Л.А. Щепецкий/ Приказ № 187 « 01 » сентября 2018г.</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
6 КЛАСС
2018 – 2019**

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

2. Авторской программы Апалькова В.Г.

Учебник: Ваулина Ю.Е. и др. Английский в фокусе. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2017

Срок освоения – 2018-2019

Общее количество часов (основное общее образование) – 102

Составитель: Киреева С.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса разработана на основе:

Авторской программы Апалькова В.Г. к УМК «Английский в фокусе» (Ваулина Ю.Е. и др.) для учащихся 2-11 классов для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение 2016.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю), включая 10 контрольных работ, 10 уроков внеклассного чтения.

Учебно-методический комплект состоит из:

1. Ваулина Ю.Е. и др. Английский в фокусе. Учебник для 6 класса. - М.: Просвещение, 2017
2. Ваулина Ю.Е. и др. Английский в фокусе. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2017
3. Ваулина Ю.Е. и др. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2017
4. Ваулина Ю.Е. и др. Английский в фокусе. Языковой портфель. – М.: Просвещение, 2017
5. Аудиокурс для занятий в классе
6. Ваулина Ю.Е. и др. Алиса в стране чудес (по Л. Кэрролу). Книга для чтения. – М.: Просвещение, 2017
7. Аудиокурс к книге для чтения
8. Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе. Контрольные задания. – М.: Просвещение, 2017

Дополнительная литература

Ваулина Ю.Е. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА) для 6 класса. – М.: Просвещение, 2017

Интернет-сайт УМК: <http://prosv.ru/umk/spotlight>

Планируемые предметные результаты

В результате изучения английского языка ученик 6 класса должен:

Знать/понимать:

- правила чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;
- на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах, членить предложения на смысловые группы, соблюдать правильные интонации в различных типах предложений;
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), распознавание и использование интернациональных слов;
- все типы вопросительных предложений,

- употребление в речи конструкции с глаголами на –ing, употребление правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах.

Уметь: говорение

- начать, поддержать и закончить разговор; поздравить, выразить пожелание и отреагировать на них; выразить благодарность; вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.
- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить; дать совет и принять/не принять его; пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие.
- выражать свою точку зрения; выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера; выражать сомнение; выражать чувства, эмоции (радость, огорчение)
- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.
- Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

Уметь: аудирование

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст чтение
- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста

Уметь: письменная речь

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выразить пожелания;
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес).

Уметь: чтение

- Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения

(ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Содержание программы учебного курса

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности:
групповая работа, парная работа, творческие задания, работа с учебником, работа с дополнительной литературой, проектная деятельность, беседа, тестирование, самостоятельная работа, взаимопроверка, самопроверка.

Тематическое планирование

С учетом выходных и праздничных дней программа разработана на 102 часа

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Модуль 1. Кто есть кто?	11
2.	Модуль 2. Вот и мы!	10
3.	Модуль 3. Поехали!	10
4.	Модуль 4. День за днем	10
5.	Модуль 5. Праздники	11
6.	Модуль 6. На досуге	9
7.	Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра	10
8.	Модуль 8. Правила и инструкции	12
9.	Модуль 9. Еда и напитки	10
10.	Модуль 10. Каникулы	9
	ИТОГО	102 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1 четверть		
Модуль 1. Кто есть кто? (11 часов)		
1	Вводный урок. Правила чтения. Цвета. Числительные. Вопросительные слова	04.09
2	Члены семьи. Введение ЛЕ. Личные местоимения	05.09
3	Кто ты? Описание внешности. Глагол «быть»	07.09
4	Моя страна. Составление сообщения о своей стране. Глагол «иметь»	11.09
5	Великобритания. Чтение текста. Притяжательный падеж	12.09
6	Страны и национальности. Формы множественного числа существительных	14.09
7	Знакомство. Приветствия. Написание письма другу по переписке	18.09
8	География. Планета Земля. Чтение текста	19.09
9	Подготовка к тесту. Повторение изученного лексико-грамматического материала	21.09
10	Итоговый тест модуля 1	25.09
11	Внеклассное чтение. Алиса в Стране чудес. Эпизод 1. Анализ выполнения теста.	26.09
Модуль 2. Вот и мы! (10 часов)		
12	Время радости. Введение ЛЕ. Месяцы. Времена года. Написание приглашения на праздник	28.09
13	У меня дома. Неопределенные местоимения. Описание своей гостиной	02.10
14	По соседству. Мой микрорайон. Порядковые числительные	03.10
15	Знаменитые улицы. Составление рассказа об известной улице города	05.10
16	Дачи. Квартиры. Предлоги времени. Аудирование текста	09.10

17	Заявка на обслуживание. Драматизация диалогов	10.10
18	Выполнение плана чертежа в масштабе. Предлоги места	12.10
19	Подготовка к тесту. Повторение изученного лексико-грамматического материала	16.10
20	Итоговый тест модуля 2	17.10
21	Внеклассное чтение. Алиса в Стране чудес. Эпизод 2. Анализ выполнения теста.	19.10
Модуль 3. Поехали! (10 уроков)		
22	Безопасность на дорогах. Введение ЛЕ.	23.10
23	В движении. Активизация ЛЕ в речи. Составление сообщения об известном человеке	24.10
24	С ветерком. Разработка листовки для учащихся о ПДД	26.10

2 четверть		
25	Виды транспорта в Лондоне. Чтение текста	06.11
26	Метро. Повелительное наклонение глаголов	07.11
27	Как пройти ...? Драматизация диалогов	09.11
28	Что означает красный цвет? Модальный глагол «can»	13.11
29	Внеклассное чтение. Алиса в Стране чудес. Эпизод 3. Аудирование текста о дорожном движении.	14.11
30	Подготовка к тесту. Повторение изученного лексико-грамматического материала	16.11
31	Итоговый тест модуля 3	20.11
Модуль 4. День за днем (10 часов)		
32	День и ночь – сутки прочь. Введение ЛЕ. Анализ выполнения теста	21.11
33	Как насчет ...? Драматизация диалогов	23.11
34	Мой любимый день. Настоящее простое время	27.11
35	Жизнь подростков в Великобритании. Составление статьи	28.11
36	Привет! Новые ЛЕ. Слова-связки. Составление рассказа о своем	30.11

	дне	
37	Назначение (отмена) встречи. Наречия частотности	04.12
38	Вычерчиваем числа. Графики. Чтение текста	05.12
39	Подготовка к тесту. Повторение изученного лексико-грамматического материала	07.12
40	Итоговый тест модуля 4	11.12
41	Внеклассное чтение. Алиса в Стране чудес. Эпизод 4. Анализ выполнения теста.	12.12
Модуль 5. Праздники (11 часов)		
42	Время праздников. Введение ЛЕ. Чтение текста	14.12
43	Отпразднуем! Настоящее продолженное время	18.12
44	Особые дни. Описание семейного фото	19.12
45	Шотландские игры. Аудирование текста	21.12
46	Белые ночи. Выражение мнения	25.12
47	Как заказать цветы. Драматизация диалогов	26.12
48	В Зазеркалье. Чтение текста	28.12

3 четверть		
49	Мои любимые праздники. Составление рассказа по теме	09.01
50	Внеклассное чтение. Алиса в Стране чудес. Эпизод 5	11.01
51	Подготовка к тесту. Повторение изученного лексико-грамматического материала	15.01
52	Итоговый тест модуля 5	16.01
Модуль 6. На досуге (9 часов)		
53	Свободное время. Введение ЛЕ. Анализ выполнения теста	18.01
54	Играем! Настоящее простое время и настоящее продолженное время	22.01
55	Скоротаем время! Аудирование текста	23.01
56	Настольные игры. Чтение текста	25.01

57	Свободное время. Глаголы состояния. Драматизация диалогов	29.01
58	Покупаем подарок. Составление списка подарков. Кукольный театр	01.02
59	Подготовка к тесту. Повторение изученного лексико-грамматического материала	05.02
60	Итоговый тест модуля 6	06.02
61	Анализ выполнения теста. Внеклассное чтение. Алиса в Стране чудес. Эпизод 6	08.02
Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра (10 часов)		
62	В прошлом. Города-призраки. Введение ЛЕ	12.02
63	Дух Хеллоуина. Чтение текста	13.02
64	Они были первыми. Формы глагола «быть» в прошедшем простом времени	15.02
65	Стальной человек. Чтение текста	26.02
66	Слава. Аудирование текста	27.02
67	В бюро находок. Драматизация диалогов	01.03
68	Играем в прошлое. Написание сообщения о памятном событии прошлого	05.03
69	Подготовка к тесту. Повторение изученного лексико-грамматического материала	06.03
70	Итоговый тест модуля 7	12.03
71	Внеклассное чтение. Алиса в Стране чудес. Эпизод 7. Анализ выполнения теста.	13.03
Модуль 8. Правила и инструкции (12 часов)		
72	Таковы правила. Введение ЛЕ	15.03
73	Таковы правила. Работа над текстом. Правила моей комнаты	16.03
74	А давай ...? Драматизация диалогов	19.03
75	Правила и инструкции. Модальные глаголы	20.03
76	Вершины мира. Степени сравнения прилагательных	22.03

4 четверть		
77	Московский зоопарк. Аудирование текста	02.04
78	Заказ театральных билетов. Драматизация диалогов	03.04
79	Чисто ли в твоём микрорайоне? Модальные глаголы	05.04
80	Чисто ли в твоём микрорайоне? Модальные глаголы. Тренировочные упражнения	06.04
81	Подготовка к тесту. Повторение изученного лексико-грамматического материала	09.04
82	Итоговый тест модуля 8	10.04
83	Внеклассное чтение. Алиса в Стране чудес. Эпизод 8. Анализ выполнения теста.	12.04
Модуль 9. Еда и напитки (10 часов)		
84	Что в меню? Введение ЛЕ. Настоящее простое время и настоящее длительное время	16.04
85	Давай готовить! Чтение текста	17.04
86	Английская еда. Неисчисляемые существительные: обозначение количества	19.04
87	Кафе и закусовые в Великобритании.	20.04
88	Рассказываем о своих любимых рецептах	23.04
89	Заказ столика в ресторане. Драматизация диалогов	24.04
90	Правильное питание. Составление сообщения	26.04
91	Подготовка к тесту. Повторение изученного лексико-грамматического материала	30.04
92	Итоговый тест модуля 9	14.05
93	Внеклассное чтение. Алиса в Стране чудес. Эпизод 9. Анализ выполнения теста.	15.05
Модуль 10. Каникулы (9 часов)		
94	Планы на каникулы. Введение ЛЕ. Чтение текста	17.05
95	Письмо другу по переписке о планах на каникулы	18.05
96	Какая погода? Драматизация диалогов	21.05

97	Выходные с удовольствием! Составление письменного сообщения о планах на выходные	22.05
98	В Эдинбург на каникулы.оборот «begoingto»	24.05
99	Бронирование номера в гостинице. Драматизация диалогов	28.05
100	Пляжи в нашей стране. Подготовка к контрольной работе	25.05
101	Итоговая контрольная работа	29.05
102	Анализ выполнения контрольной работы. Повторение	31.05