

**Пояснительная записка к дополнительной
общеразвивающей программе по английскому языку социально-педагогической
направленности «Английский с увлечением»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №66» г.Брянска оказывает платную дополнительную образовательную услугу по английскому языку «Английский с увлечением» для учащихся 2-4 классов.

Данная платная образовательная услуга предоставляется на основании следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Устав МБОУ СОШ №66 г.Брянска
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №66» г.Брянска

Вхождение России в XXI век ознаменовано расширением межкультурных контактов и развитием международных связей, поэтому общение в различных сферах коммуникации будет занимать значительное место в профессиональной деятельности современного специалиста. Общество не удовлетворено уровнем языковой подготовки учеников средней школы, и один из путей смещения данного уровня - сдвиг точки отсчета процесса обучения иностранному языку на начальную школу, что является более благоприятным периодом для овладения вторым языком. Актуальность исследований в данной области состоит в том, чтоб помочь ребенку как можно ранее преодолеть языковой барьер и привить ему любовь к иностранному языку. Уже давно подтверждено, что, чем позднее ребенок начинает учить иностранный язык, тем сложнее проходит процесс обучения.

Особенностью данной программы является сама организация работы по иностранному языку в начальной школе, учитывая психофизиологические особенности развития младших школьников. В частности, детей этой возрастной группы интересует сам процесс получения знаний. И чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. У младших школьников больше развита механическая память: они мыслят конкретно и образно, для них характерны быстрая утомляемость и потеря интереса, чаще всего вследствие недостатка двигательной активности. Диалоги, считалочки, скороговорки, физкультминутки, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

Задачи программы:

- расширить словарный запас учащихся;
- развивать технику диалогического общения;
- учить общаться на иностранном языке с помощью изученных клише;
- расширить кругозор учащихся;
- развить познавательные процессы: память, внимание, мышление;

- развить творческую активность учащихся.

Цель программы

заключается в том, чтобы повысить уровень языковой культуры учащихся, развивая их способности и творческий потенциал каждого ребенка, подготовить их к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

Программа рассчитана на учащихся 2-4 классов.

Для наиболее успешного выполнения программы используются различные методы и формы работы:

по источнику учебной информации:

словесные: рассказ, беседа, объяснение;

наглядные:

иллюстрации: картины, картинки, плакаты, схемы и т.д.;

демонстрации: видеозаписи;

практические занятия;

игровые: развивающие игры, элементы соревнований и др.

по способам взаимодействия обучаемых и педагога на занятии применяется в основном объяснительно-иллюстративный метод.

Для лучшего усвоения материала необходимо использовать различные методы стимуляции и мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся. А среди них и методы формирования познавательного интереса: положительные эмоции учащихся на занятиях, занимательность, познавательные игры, анализ жизненных ситуаций и т.д.

Сочетание всех этих методов помогает обеспечить сознательное и прочное усвоение детьми материала, воспитывать и развивать навыки их творческой работы, формировать и обобщать собственные наблюдения и самонаблюдения, заниматься самосовершенствованием.

С этими же целями применяются различные формы работы с детьми: занятие-урок, занятие-турнир, занятие-соревнование и др.

Все полученные в кружке знания и умения призваны помочь при обучении в общеобразовательной школе; личные качества, приобретённые за время посещения занятий, более развитое мышление, речь, память - пригодятся не только в школе, но и в жизни вообще.

Порядок оказания платной образовательной услуги:

Форма обучения – очная;

Количество проводимых занятий в неделю – 1 занятие;

Количество проводимых занятий в месяц – 4 занятия;

Время предоставления образовательной услуги – с 01 октября по 30 апреля текущего года (7 месяцев);

Продолжительность занятия – 45 минут;

Программа рассчитана на 28 часов (1 час в неделю).

Примерный алгоритм ведения занятий:

- приветствие;
- речевая зарядка;
- ознакомление с новым лексическим материалом;
- тренировочные речевые упражнения;

- физминутка;
- дидактические игры;
- ролевые игры;
- разучивание стихов;
- подведение итогов занятия.

Во время проведения занятия могут быть использованы различные виды парной, групповой и индивидуальной работы.

Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная общеразвивающая программа обеспечивает получение предметных, метапредметных и личностных результатов курса английского языка.

Предметные результаты обучающихся 2 класса:

должны знать:

- алфавит, буквы, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны, родины английского языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора.

должны уметь:

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;

в области чтения:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов;

в области письма и письменной речи:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

владеть компетенциями: познавательной, коммуникативной, информационной и рефлексивной;

Метапредметные результаты обучающихся 2 класса: самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях, работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других; извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов; пользоваться предметным указателем, словарем для

нахождения информации; решать проблемно- поисковые задачи на учебном материале, соответствующем уровню развития младших школьников, которые обеспечивают овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно- следственных связей, построение рассуждений, что также соответствует требованиям ФГОС НОО.

Личностные результаты обучающихся 2 класса: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, как средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Предметные результаты обучающихся 3-4 классов:

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **предметные** результаты. Выпускники начальной школы:

1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Метапредметные

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **метапредметные** результаты. Выпускники начальной школы

1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в

соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Метапредметные

Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся является главным результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку.

В процессе реализации программы у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые **личностные** результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык». У выпускника начальной школы

1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;

2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание курса. 2 класс.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета “ Английский язык” основывается на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой реализации ФГОС общего образования. Основным содержанием духовно- нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность и толерантность, гражданственность, семья, уважение к труду, ценность знания, родная природа, планета Земля, экологическое сознание, эстетическое развитие, многообразие культур и международное сотрудничество.

В соответствии с интересами и уровнем развития учащихся на уроках с учениками обсуждаются следующие темы:

Знакомство. Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст. Одежда, обувь, основные продукты питания. Цвета. Любимая еда. Семейные праздники.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Спорт: любимые виды спорта. Персонажи любимых сказок. Выходной день, каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения, место жительства. Совместные занятия. Внешность: названия частей тела. Любимое домашнее животное: кличка, возраст. Любимая еда.

Моя школа. Классная комната, школьные принадлежности.

Мир вокруг меня. Мой дом\комната: названия комнат, предметы мебели и интерьера. Мой город, моя улица.

Страна изучаемого языка. Общие сведения: название, столицы Великобритании, США. Австралии.

Родная страна. Название, столица, родной город. Первые российские космонавты.

Содержание курса. 3 класс

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для младших школьников, отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям, а также требованиям ФГОС начального школьного образования. Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи.

Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День святого Валентина.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби.

Совместные занятия. Помощь другу.

Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.

Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Дикие и домашние животные. Места обитания.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица, крупные города. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).

Содержание курса. 4 класс.

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для младших школьников, отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям, а также требованиям ФГОС начального школьного образования. Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День святого Валентина.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу.

Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Дикие и домашние животные. Места обитания.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица, крупные города. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).

Учебно-тематическое планирование для 2 класса

	Тема	Количество часов
1.	Формирование лексических навыков. Знакомство с одноклассниками, учителем.	1ч.
2.	Формирование лексических навыков. Моя семья.	1ч.
3.	Обучение буквам и звукам. Знакомство с буквами: Aa, Bb. Cc. Dd. Ee	1ч.
4.	Обучение буквам и звукам. Знакомство с буквами: Ff, Gg, Hh, Ii, Jj	1ч.
5.	Развитие умений в устной речи	1ч.
6.	Формирование лексических навыков. Еда.	1ч.
7.	Формирование лексических навыков. Еда.	1ч.
8.	Формирование лексических навыков. Мой дом.	1ч.
9.	Обучение буквам и звукам: Kk, Ll, Mm, Nn	1ч.
10.	Обучение буквам и звукам: Oo, Pp, Qq, Rr, Ss.	1ч.
11.	Развитие умений в устной речи	1ч.
12.	Формирование лексических навыков. Мои любимые занятия.	1ч.
13.	Формирование лексических навыков. Мои любимые занятия	1ч.
14.	Формирование лексических навыков. Погода.	1ч.
15.	Формирование лексических навыков. Животные.	1ч.
16.	Обучение буквам и звукам. Знакомство с буквами: Tt, Uu, Vv, Ww	1ч.
17.	Обучение буквам и звукам. Знакомство с буквами: Xx, Yy, Zz.	1ч.
18.	Формирование грамматических навыков гл. to be.	1ч.
19.	Развитие умений в чтении.	1ч.
20.	Развитие умений в аудировании	1ч.

21.	Формирование грамматических навыков. Настоящее простое время	1ч.
22.	Формирование навыков в устной речи	1ч.
23.	Формирование грамматических навыков.	1ч.
24.	Развитие умений в чтении	1ч.
25.	Развитие умений в чтении	1ч.
26.	Развитие умений в диалогической речи	1ч.
27.	Развитие умений в диалогической речи	1ч.
28.	Развитие умений в монологической речи	1ч.
	Всего	28 часов

Учебно-тематическое планирование для 3 класса

	Тема	Кол-во часов
1.	Знакомство: имя, страна, возраст.	1ч.
2.	Формирование лексических навыков.	1ч.
3.	Моя семья: члены семьи и профессии.	1ч.
4.	Формирование грамматических навыков.	1ч.
5.	Мои игрушки: цвет, форма, количество.	1ч.
6.	Формирование лексических навыков.	1ч.
7.	Это так мило: описание внешности.	1ч.
8.	Формирование навыков чтения.	1ч.
9.	Шоу талантов: увлечения.	1ч.
10.	Формирование грамматических навыков.	1ч.
11.	Описание комнаты.	1ч.
12.	Формирование лексических навыков.	1ч.
13.	В старом доме: мебель, расположение.	1ч.
14.	Формирование лексических навыков.	1ч.
15.	Новая одежда: название, цвет, размер.	1ч.
16.	Формирование навыков чтения.	1ч.
17.	В зоопарке: названия животных, рацион питания, привычки.	1ч.
18.	Формирование грамматических навыков.	1ч.
19.	Сказочные пирожки: названия продуктов.	1ч.
20.	Формирование лексических навыков.	1ч.
21.	Формирование навыков монологической речи.	1ч.
22.	Прекрасный день: режим дня.	1ч.
23.	Формирование грамматических навыков.	1ч.
24.	Формирование навыков диалогической речи.	1ч.
25.	Формирование навыков диалогической речи.	1ч.

26.	Развитие умений в чтении	1ч.
27.	Развитие умений в чтении	1ч.
28.	Развитие умений в монологической речи.	1ч.
	Всего	28 часов

Учебно-тематическое планирование для 4 класса

	Тема	Кол-во часов
1.	Времена года и погода.	1ч.
2.	Формирование лексических навыков.	1ч.
3.	Мой дом	1ч.
4.	Формирование грамматических навыков.	1ч.
5.	Моя комната	1ч.
6.	Формирование лексических навыков.	1ч.
7.	Моя страна	1ч.
8.	Формирование навыков чтения.	1ч.
9.	Великобритания	1ч.
10.	Формирование грамматических навыков.	1ч.
11.	В городе и в деревне	1ч.
12.	Формирование лексических навыков.	1ч.
13.	Как я провел выходные	1ч.
14.	Формирование лексических навыков.	1ч.
15.	Придумаем историю.	1ч.
16.	Формирование навыков чтения.	1ч.
17.	Прошедшее простое время.	1ч.
18.	Формирование грамматических навыков.	1ч.
19.	Мои домашние обязанности.	1ч.
20.	Формирование лексических навыков.	1ч.
21.	Формирование навыков монологической речи.	1ч.
22.	Покупки.	1ч.
23.	Формирование грамматических навыков.	1ч.
24.	Формирование навыков диалогической речи.	1ч.
25.	Формирование навыков диалогической речи.	1ч.
26.	Моя школа.	1ч.

27.	Развитие умений в монологической речи	1 ч.
28.	Развитие умений в монологической речи	1 ч.
	Всего	28 часов