

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
БРЯНСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №66» г. Брянска

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО МБОУ СОШ №66  /С.А. Бокарева/ Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МБОУ СОШ №66  /Т.В. Глытова/ Протокол № 1 от « 01 » сентября 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №66  /Д.А. Щепеткий/ Приказ № 187 от « 01 » сентября 2018 г.</p>
---	---	--



**Элективный учебный предмет «Химия. Мир органических
веществ»
10 КЛАСС
2018–2019**

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в учебном году – 10 кл. - 34

Составитель: Шабан Г.В.

Пояснительная записка

Данный элективный курс предназначен для учащихся 10-х классов, изучающих химию на базовом уровне. Курс рассчитан на 34 часа. Введение данного курса предусматривает расширение базового курса по органической химии. Он направлен на развитие содержания органической химии в классах универсального уровня, так как 1 часа в неделю недостаточно.

В наше время происходит усиление химизации большинства сфер жизни человека, но успехи органической химии используются без осознания необходимости грамотного применения веществ и материалов. Изучение курса поможет учащимся раскрыть свойства широкого спектра веществ и материалов в связи с их использованием.

Основные цели курса:

- помочь учащимся усвоить базовый курс органической химии;
- расширение и углубление знаний об органических веществах;
- развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников, в том числе и компьютерных;
- воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества.

Задача курса:

- раскрыть более подробно содержание предмета органической химии;
- показать практическое значение органических веществ для человека;
- научить применять полученные знания и умения для безопасного использования органических веществ в быту, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека.
- раскрыть роль и перспективы химических знаний в решении экологических проблем
- способствовать развитию способности к самостоятельной работе;
- совершенствовать навыки и умения, необходимые в научно-исследовательской деятельности.

Отличительной особенностью курса является то, что его содержание сопряжено с основным курсом органической химии, развёртывается во времени параллельном ему. Это

даёт возможность постоянно и последовательно увязывать учебный материал курса с основным курсом, а учащимся получать более прочные знания по предмету. Программа курса послужит для существенного углубления и расширения знаний по химии, необходимых для конкретизации основных вопросов органической химии и для общего развития учеников.

В элективном курсе более подробно рассматриваются вопросы генетической связи веществ, свойства и применение, расширены сведения об изомерии, включены дополнительно практические работы, что даст возможность лучше усвоить теоретические понятия и практические умения.

По окончании курса учащиеся должны знать:

- классификацию органических соединений;
- общие химические свойства гомологических рядов в зависимости от строения;
- практическое значение отдельных представителей широко используемых в повседневной жизни, их составе, свойствах, способах применения;
- способы безопасного обращения с горючими и токсичными веществами.

Уметь:

- устанавливать структурно-логические связи между всеми классами органических веществ;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- составлять уравнения реакций разных типов;
- соблюдать экологические требования в практической деятельности и в повседневной жизни;
- проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

Программа реализуется при использовании традиционных и элементов других современных педагогических технологий, включая компьютерные технологии.

В качестве основных форм проведения занятий предполагается проведение лекций, семинаров, организации коллективных способов обучения, метод проектов.

В ходе изучения темы теоретические вопросы контролируются тестированием; решение расчетных задач - контрольной работой; практическая и учебно-исследовательская

деятельность с использованием справочников, энциклопедий, электронных библиотек, дополнительной литературы в виде защиты проекта по одной из тем.

По окончании курса деятельность учащихся оценивается в виде зачета. Для получения зачета необходимо выполнить 55% - 60% тестовых заданий.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	
		По плану	По факту
1	Электронное строение атома углерода		
2	Природа и особенности ковалентной связи. Виды гибридизации.		
3	Номенклатура и изомерия органических соединений.		
4	Урок-упражнение по отработке навыков составления изомеров.		
5	Классификация химических реакций органической химии.		
6	Решение задач на установление молекулярной формулы по массовым долям химических элементов.		
7	Номенклатура и изомерия алканов и алкенов. Пространственная изомерия.		
8	Реакции электрофильного присоединения на примере свойств алкенов.		
9	Установление формулы вещества по общей формуле класса.		
10	Установление формулы вещества по продуктам горения.		
11	Решение задач на установление формулы вещества по продуктам горения.		
12	Решение задач по теме «Углеводороды».		
13	Составление химических реакций окисления алкенов, алкинов, алкадиенов.		
14	Гомологи бензола.		
15	Природные источники углеводов. Задачи на генетическую связь.		

16	Спирты. Токсичное воздействие этанола на организм человека: причины и последствия.		
17	Вывод молекулярной формулы кислородсодержащих соединений.		
18	Решение комбинированных задач по теме «Спирты и фенолы».		
19	Решение задач на вывод молекулярных формул альдегидов и карбоновых кислот.		
20	Решение задач на осуществление генетической связи.		
21	Химические свойства непредельных карбоновых кислот.		
22	Особые свойства муравьиной кислоты.		
23	Углеводородный обмен. Проблемы питания.		
24	Сахароза. Сахарный диабет.		
25	Крахмал и целлюлоза.		
26	Решение задач по теме «Углеводороды»		
27	Химические свойства белков.		
28	Проблемы искусственного синтеза белков.		
29	Особенности химических свойств анилина.		
30	Особенности химических свойств аминокислот (на примере глицина).		
31	Синтетические волокна и синтетические полимеры.		
32	Правила безопасности обращения со средствами бытовой химии. Роль нефти в экономике России. Экономические проблемы.		
33	Органическая химия: человек и природа.		
34	Зачетное занятие		