





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
БРЯНСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №66» г. Брянска**

<p align="center">«Согласовано» Руководитель ШМО МБОУ СОШ №66  /Г.А.Штевина/ Протокол № 1 от « 30 » 08. 2018 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МБОУ СОШ №66  /Т.В. Глытова/ Протокол № 1 от « 01 » 09. 2018 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №66  /Л.А.Щепецкий/ Приказ № 187 от « 01 » 09. 2018 г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
БРЯНСКИЙ КРАЙ.**

10 КЛАСС

2018– 2019 учебный год

Программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом МО РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427)
2. Авторской программы по краеведению: 10-11 класса /под редакцией Г.П. Полякова «Древний Брянск в веках и событиях»

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в учебном году – 34

Составитель: С.М.Солодовникова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. БРЯНСКИЙ КРАЙ.
10 КЛАСС (34 ЧАСА. 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)

№ урок а	Тема раздела, урока	Дата проведения
Раздел 1. Методика работы по созданию исследовательских и проектных работ. (22 часа)		
1	Исследование и метод проектного обучения как открытие нового знания. Основные характеристики исследовательских умений.	5.09
2	Диагностика исследовательских способностей учащихся.	12.09
3	Выбор тем исследовательских и проектных работ.	19.09
4	Актуализация исследовательской потребности учащихся.	26.09
5	Знакомство с алгоритмом выполнения научного исследования и проектного обучения.	3.10
6	Создание введения к учебно-исследовательской работе: общие положения.	10.10
7	Постановка проблемы, выявление гипотезы по выбранной теме.	17.10
8	Письменные исторические источники.	24.10
9	Исторические тексты. Методика работы с историческими текстами.	7.11
10	Опорный конспект и его составление.	14.11
11	Презентация опорных конспектов по выбранной теме.	21.11
12	Обоснованность выбора темы исследовательской работы. Обзор проблемных вопросов.	28.11
13	Методология написания текста исследовательской работы. Составление плана.	5.12
14	Общие правила работы с информационными источниками. Оформление списка литературы.	12.12
15	Создание Введения к научно-исследовательской работе по выбранной теме.	19.12
16	Работа с библиографией.	26.12
17	Подбор материала для создания литературного обзора.	9.01
18	Формулировка выводов по результатам собственных исследований.	16.01
19	Подготовка и оформление Приложения к работе (схемы, фото, таблицы, архивные справки).	23.01
20	Подготовка и оформление Приложения к работе (схемы, фото, таблицы, архивные справки).	30.01
21	Корректировка исследовательской части работы.	6.02
22	Корректировка исследовательской части работы.	13.02
Раздел 2. Защита исследовательских и проектных работ. (12 часов)		
23	Защита исследовательских и проектных работ.	27.02
24	Защита исследовательских и проектных работ.	6.03
25	Защита исследовательских и проектных работ.	13.03

26	Защита исследовательских и проектных работ.	20.03
27	Защита исследовательских и проектных работ.	3.04
28	Защита исследовательских и проектных работ.	6.04
29	Защита исследовательских и проектных работ.	10.04
30	Защита исследовательских и проектных работ.	17.04
31	Защита исследовательских и проектных работ.	24.04
32	Защита исследовательских и проектных работ.	15.05
33	Защита исследовательских и проектных работ.	22.05
34	Итоговое занятие.	29.05