

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
БРЯНСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №66» г. Брянска

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>«Согласовано»</b><br>Руководитель ШМО МБОУ СОШ №66<br><i>Глушкова</i><br>Протокол № <u>1</u><br>от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г. | <b>«Согласовано»</b><br>Заместитель руководителя по УВР МБОУ СОШ №66<br><i>Глытова</i> /Т.В. Глытова/<br>Протокол № <u>1</u><br>от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>18</u> г. | <b>«Утверждаю»</b><br>Директор МБОУ СОШ №66<br><i>Щепецкий</i> /Л.А. Щепецкий/<br>Приказ № <u>484</u><br>от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>18</u> г. |
|---|--|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
9 КЛАСС  
2018 – 2019 уч.год**

Программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом МО РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427)

2. Авторская программа по обществознанию А.И.Кравченко (Программа курса «Обществознание». 8-9 класс. А.И.Кравченко, И.С.Хромова. – М.: «Русское слово», 2011).

Учебники: 1. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова .Обществознание. 9 класс. - М.: «Русское слово», 2010.

2. Соколов Я.В., Колесов Д.В., Максимов С.В., Мусаев А. Н., Фортунатов В.В. Граждановедение. Наш выбор: без наркотиков. Учебное пособие для учащихся 7 – 9 классов школ г. Брянска. – М.: НВЦ «Гражданин», 2003.

3.Соколов Я.В., Колесов Д.В., Максимов С.В. Граждановедение. Антитеррор. Учебное пособие для учащихся 8 – 9 классов школ г. Брянска. – М.: НВЦ «Гражданин», 2008.

Количество часов в неделю 1

Количество часов в учебном году 34

Составитель: Гузеева Т.В.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом МО РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427)
2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
4. Примерная программа по обществознанию для 8-9 классов;
5. Авторская программа по обществознанию А.И.Кравченко (Программа курса «Обществознание». 8-9 класс. А.И.Кравченко, И.С.Хромова. – М.: «Русское слово», 2011).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю. На изучение Обществознания отводится 25 часов; на модуль «Наш выбор: без наркотиков» - 4 часа; на модуль «Антитеррор» - 4 часа. Предусмотрены уроки итогового повторения – 1 час.

Курс обществознания интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально- психологические знания в целостную, педагогически- обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем социальном и природном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Определяет образовательные задачи и универсальные учебные действия на уроке, объем усвоения и уровень владения компетенциями, раскрывает дополнительную внеурочную деятельность, направленную на усвоение предмета.

## *Цели и задачи курса обществознания в средней школе.*

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей при обучении девятиклассников:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи курса:**

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного

взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.

3. Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

#### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

#### **Уметь**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

## УМК

1. Программа. Обществознание. / Авторы: Кравченко А. И., Хромова И. С. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011
2. Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова .Обществознание. 9 класс. - М.: «Русское слово», 2010.
3. Соколов Я.В., Колесов Д.В., Максимов С.В., Мусаев А. Н., Фортунатов В.В. Граждановедение. Наш выбор: без наркотиков. Учебное пособие для учащихся 7 – 9 классов школ г. Брянска. – М.: НВЦ «Гражданин», 2003.
4. Граждановедение. Наш выбор: без наркотиков. Методическое пособие для учителя / Под ред. Соколова Я.В., Колесова Д.В. – М.: НВЦ «Гражданин», 200.
5. Соколов Я.В., Колесов Д.В., Максимов С.В. Граждановедение. Антитеррор. Учебное пособие для учащихся 8 – 9 классов школ г. Брянска. – М.: НВЦ «Гражданин», 2008.
6. Конституция РФ.

## Содержание учебного курса

### Обществознание

#### **Глава I. Политическая сфера (8 часов + 1 час повторения)**

Сущность и происхождение государства ,виды и формы политической власти, формы правления в обществе, политические режимы, гражданское общество и правовое государство, устройство и борьба политических партий составляют содержание политической жизни общества. **Основные понятия:** влияние, сила ,власть, авторитет, государство политическая система, суверенитет, сепаратизм формы правления, республика, монархия, законодательная, исполнительная, судебная власть, гражданское общество, правовое государство, парламент, выборы, электорат, партия.

#### **Глава II. Человек и его права (8 часов + 1 час повторения)**

Познакомить учащихся с правами и обязанностями людей ,их ответственности перед законом, причины нарушения закона и последствия, к которым это ведет. Закон и право это такие виды социальных норм, которые организуют повседневную жизнь граждан и касаются каждого из нас. **Основные понятия:** конституция, закон, право, преступление, ответственность, санкции,

правосознание, правовая культура, отрасли права, суд, юридическое и физическое лицо, правоспособность, презумпция невиновности.

### **Глава III. Духовная сфера (6 часов + 1 час повторения)**

Познакомить с понятиями культура, религия, искусство, образование. Показать процесс создания духовных ценностей и культурных традиций.

**Основные понятия:** культура, искусство, образование, наука, религия, фетишизм, тотемизм, анимизм, миф, вера, культурное наследие, обычаи, традиции, ритуал, элитарная, народная, массовая культура, субкультура, ислам, христианство, буддизм, творчество.

Итоговое повторение – 1 час.

#### **Модуль: Граждановедение. Наш выбор: без наркотиков.**

О жизни и смерти. Социальные болезни: СПИД, наркомания, алкоголизм, табакокурение. Любовь или ненависть. Достаток или нищета. Познание мира или изоляция.

#### **Модуль: Граждановедение. Антитеррор.**

Патриотизм. Патриот России – патриот Брянщины. Миграция и её причины. Ксенофобия. Русофобия. Уличный нацизм. Фанатизм и фанаты. Международный терроризм и его цели. Борьба нашего государства с терроризмом. Граждане против террора.

**Тематическое планирование  
с учетом выходных и праздничных дней  
программа разработана на 34 ч**

| №<br>п/п | Разделы программы                         | Количество часов |
|----------|---|------------------|
| 1        | <b>Модуль: Наш выбор: без наркотиков.</b> | 4                |
| 2        | <b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>                     |                  |
| 2.1      | Политическая сфера.                       | 9                |
| 2.2      | Человек и его права.                      | 9                |
| 2.3      | Духовная сфера.                           | 7                |
| 3        | <b>Модуль: Антитеррор.</b>                | 4                |
| 4        | Итоговое повторение                       | 1                |
|          | <b>ИТОГО</b>                              | 34               |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. НАШ ВЫБОР: БЕЗ НАРКОТИКОВ. АНТИТЕРРОР. 9 КЛАСС (34 ЧАСА. 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)

| №<br>п/п   | Название раздела, темы, главы<br>Тема урока                      | Учебн<br>ый<br>матер<br>иал | Дата проведения |       |
|--|--|-----------------------------|-----------------|-------|
|  |  |                             | 9а              | 9б    |
| <b>Модуль: Наш выбор: без наркотиков. (4 час.)</b> |  |                             |                 |       |
| 1  | Жизнь дается один раз. О жизни и смерти. Социальные болезни.     | 1,2                         | 6.09<br>6.09    | 6.09  |
| 2  | Твой выбор: жизнь или прозябание. Любовь или ненависть.          | 3                           | 13.09           | 13.09 |
| 3  | Достаток и нищета.   | 4                           | 20.09           | 20.09 |
| 4  | Познание мира или изоляция.                                      | 5                           | 27.09           | 27.09 |
| <b>Глава I. Политическая сфера. (9 ч.)</b>         |  |                             |                 |       |
| 5  | Власть.  | 1                           | 4.10            | 4.10  |
| 6  | Государство.   | 2                           | 11.10           | 11.10 |
| 7  | Национально-государственное устройство.                          | 3                           | 25.10           | 25.10 |
| 8  | Формы правления.   | 4                           | 25.10           | 25.10 |
| 9  | Политические режимы.   | 5                           | 8.11            | 8.11  |
| 10   | Гражданское общество и правовое государство.                     | 6                           | 15.11           | 15.11 |
| 11   | Голосование, выборы, референдум.                                 | 7                           | 22.11           | 22.11 |
| 12   | Политические партии.   | 8                           | 29.11           | 29.11 |
| 13   | Повторительно-обобщающий урок по разделу:<br>Политическая сфера. |                             | 6.12            | 6.12  |
| <b>Глава II. Человек и его права. (9 ч.)</b>       |  |                             |                 |       |
| 14   | Право, его сущность и особенности.                               | 9                           | 13.12           | 13.12 |
| 15   | Закон и власть.  | 10                          | 20.12           | 20.12 |
| 16   | Конституция.   | 11                          | 27.12           | 27.12 |
| 17   | Право и имущественные отношения. Потребитель и его права.        | 12, 13                      | 10.01           | 10.01 |
| 18   | Труд и право. Пенсионные программы.                              | 14                          | 17.01           | 17.01 |
| 19   | Труд и право. Пенсионные программы.                              | 14                          | 24.01           | 23.01 |
| 20   | Правовые основы брака и семьи.                                   | 15                          | 31.01           | 31.01 |
| 21   | Преступление.  | 16                          | 7.02            | 7.02  |
| 22   | Повторительно-обобщающий урок по разделу: Человек и его права.   |                             | 14.02           | 14.02 |
| <b>Глава III. Духовная сфера. (7 ч.)</b>           |  |                             |                 |       |
| 23   | Что такое культура.  | 17                          | 28.02           | 28.02 |
| 24   | Культурные нормы.  | 18                          | 7.03            | 7.03  |
| 25   | Формы культуры.  | 19                          | 14.03           | 14.03 |
| 26   | Религия.   | 20                          | 21.03           | 14.03 |
| 27   | Искусство.   | 21                          | 4.04            | 21.03 |
| 28   | Образование. Наука.  | 22,23                       | 11.04           | 11.04 |
| 29   | Повторительно-обобщающий урок по разделу: Духовная сфера.        |                             | 13.04           | 13.04 |
| <b>Модуль: Антитеррор. (4 ч.)</b>                  |  |                             |                 |       |
| 30   | Россия – наш общий дом.  | 1,2                         | 18.04           | 18.04 |
| 31   | Наш выбор: без экстримизма.                                      | 3,4                         | 25.04           | 25.04 |
| 33   | Терроризм и борьба с ним.  | 5,6,7                       | 16.05           | 16.05 |
| 34   | Итоговый урок.   |                             | 23.05           | 23.05 |