
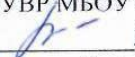



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
БРЯНСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 66» г. Брянска

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО МБОУ СОШ №66  /Г.А. Штевнина/ Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МБОУ СОШ №66  /Г.В. Глытова/ Протокол № 1 от 01.09. 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №66  /Л.А. Щепецкий/ Приказ № 187 от 01.09. 2018 г.</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
9 КЛАСС  
2018 – 2019**

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

**Срок освоения – 1 год**

**Общее количество часов (основное общее образование) – 68**

Составитель: Сидорина Е.А.

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы: Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич)

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации в 9 классе отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» на этапе основного среднего образования, (из расчета 2 учебных часа в неделю).

Учебно-методический комплекс включает в себя: Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт.-сост. Л.М.Рыбченкова и др. - М.: «Просвещение», 2018, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации (серия «Академический школьный учебник»)

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

По окончании учебного года обучающиеся должны знать (понимать):

Текст:

- находить в журналах, газетах проблемные статьи, репортажи, портретные очерки, определять их тему, основную мысль, заголовок;
- распознавать характерные для художественных и публицистических текстов языковые и речевые средства воздействия на читателя

Фонетика и орфоэпия:

- правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм.

Морфемика и словообразование:

- разъяснять значения слов, их написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные

морфемные модели слов;

- разбирать слова и иллюстрирующие разные способы словообразования;
- пользоваться разными видами морфемных и словообразовательных словарей.

Лексика и словообразование:

- разяснять значение слов общественно-политической тематики, правильно их определять;
- пользоваться разными видами толковых словарей ( «Словарь лингвистических терминов» и т.д.);
- оценивать уместность употребления слов с учетом стиля, типа речи и речевых задач высказывания;
- находить художественном тексте изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского язык.

Морфология:

- распознавать части речи и их формы;
- соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов, пользоваться словарем грамматических трудностей;
- опираться на морфологических разбор слова при проведении орфографического, пунктуационного и синтаксического анализа.

Орфография:

- применять орфографические правила;
- объяснять правописание трудно проверяемых орфограмм, опираясь на значения слова, морфемное строение и грамматическую характеристику слов.

Синтаксис и пунктуация:

- опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов, использовать односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств;

- правильно и уместно употреблять предложения с вводными конструкциями, однородными и обособленными членами;
- правильно строить предложения с обособленными членами;
- проводить интонационный анализ простого предложения;
- выразительно читать простые предложения изученных конструкций;
- проводить интонационный и синтаксический анализ простого предложения при проведении синтаксического и пунктуационного разбора;
- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации, устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы простых предложений, самостоятельно подбирать примеры на пунктуационные правила.

## ***Содержание учебного курса***

### **Введение**

Русский язык как развивающееся явление. Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили :научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы. Официально – деловой стиль. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля. Основные жанры делового стиля :расписка, доверенность, заявление. Русский язык-язык художественной литературы. Особенности языка русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка и их использование в речи. Сочинение-размышление(выразить свое отношение к одной из проблем, поднятых автором текста)Чтение и его виды: ознакомительное, поисковое(просмотровое),изучающее. Сочинение-рассуждение на заданную тему.

### **Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

### **Сложносочиненное предложение**

Понятие о сложном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами, разделительными и противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Подробное изложение текста. Синтаксический пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Контрольный диктант по теме «Сложносочиненное предложение».

### **Сложноподчиненные предложения**

Понятие о сложноподчиненном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Сочинение по данному началу. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении. Сочинение на тему: «Мой любимый вид спорта». Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Изложение. Сложноподчиненные предложения. Повторение. Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненное предложение».

### **Бессоюзное сложное предложение**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Сочинение-рассуждение. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Сжатое изложение. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Контрольный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение». Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.

## Тематическое планирование

С учетом выходных и праздничных дней программа разработана на 68 часа

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Введение	7
2	Сложное предложение	3
3	Сложносочиненное предложение	8
4	Сложноподчиненное предложение	27
5	Бессоюзное сложное предложение	20
6	Подготовка к ОГЭ	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 часа</b>

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 9 класс

№ п/п	Содержание	Дата
-------	------------	------

<b>ВВЕДЕНИЕ(7 ч)</b>		
1.	Русский язык как развивающееся явление.	03.09.
2.	<b>Р/р</b> Официально-деловой стиль.	05.09 .
3.	Русский язык-язык русской художественной литературы.	12.09.
4.	<b>Р/р</b> Сочинение-размышление.	12.09 .
5.	Чтение и его виды.	19.09.
6.	Контрольный диктант по повторению	19.09.
7.	Работа над ошибками	26.09
<b>СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (3 ч)</b>		
8.	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложного предложения.	26.09.
9.	Сочинение-рассуждение	03.10.
10.	Классификация типов сложного предложения.	03.10.
<b>СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (8 ч)</b>		
11.	Понятие о сложносочиненном предложении, его строение.	03.10.
12.	Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.	03.10.
13.	Виды сложносочиненных предложений.	10.10.
14.	<b>Р/р</b> Подробное изложение текста.	10.10.
15.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	17.10.
16.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.	17.10.
17.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	17.10
18.	Контрольный диктант по итогам Четверти.	24.10.
19.	Работа над ошибками	25.10.
<b>СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ(27 ч)</b>		
20.	Понятие о сложноподчиненном предложении.	07.11.

21.	Союзы и союзные слова.	07.11.
22.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	07.11
23.	Классификация сложноподчиненных предложений.	14.11.
24.	<b>Р/р</b> Сочинение на заданную тему.	21.11.
25.	Сложноподчиненный предложения с придаточными определительными.	14.11
26.	Сложноподчиненный предложения с придаточными изъяснительными.	21.11.
27.	Группы сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельствами.	28.11.
28.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени.	28.11
29.	Сложноподчиненные предложения с придаточными места.	05.12.
30.	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия.	05.12
31.	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия.	12.12
32.	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и уступки.	12.12



33.	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и уступки.	19.12
34.	Контрольный диктант по итогам II четверти.	19.12
35.	Работа над ошибками	26.12
36.	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и уступки.	26.12
37.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия.	09.01
38.	Сложноподчиненные предложения с придаточными меры и степени	09.01
39.	<b>Р/р</b> Сочинение по данному началу	16.01
40.	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	16.01.
41.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	23.01.
42.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	23.01
43.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	30.01.
44.	Повторение темы «Сложноподчиненное предложение».	30.01.

45.	Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненное предложение».	06.02.
46.	<b>Р/р</b> Сочинение на тему «Любимый вид спорта»	06.02
47.	Работа над ошибками.	26.02
<b>БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ(23 ч)</b>		
48.	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	27.02.
49.	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	27.02.
50.	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.	06.03.
51.	Виды бессоюзных сложных предложений.	06.03.
52.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	13.03.
53.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	13.03.
54.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени ,условия и следствия , сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.	20.03.
55.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	20.03.
56.	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».	03.04
57.	<b>Р/р</b> Сжатое изложения.	03.04

58.	Контрольный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение».	06.04
59.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.	06.04
60.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.	10.04
61.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.	12.04
62.	Работа над ошибками	10.04
63.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	17.04
64.	Итоговый контрольный диктант за год	24.04
65.	Работа над ошибками	15.05
66.	Подготовка к ОГЭ	15.05
67.	Подготовка к ОГЭ	22.05
68.	Подготовка к ОГЭ	22.05